



Istituto Professionale di Stato " F. Martini "
per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
www.alberghieromontecatini.it

A.S. 2017-2018

P.D.P.

Alunno/a

.....

Classe

.....

Alunno (Cognome e Nome) :.....

Data e luogo di nascita:.....

Nazionalità:

Classe:.....

Coordinatore del Consiglio di Classe

- Alunno NAI (si intendono gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno scolastico in corso e/o in quello precedente)
- Alunno straniero giunto in Italia nell'ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio)
- Alunno straniero che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua italiana ed in particolare in quella dello studio
- Alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d'inserimento causa ritardo scolastico rispetto la normativa italiana, ripetente, o inserito in una classe "inferiore" in accordo con la famiglia

Lingua parlata in famiglia

Lingua di scolarità nel paese d'origine

Altre lingue conosciute.

Corsi di italiano frequentati

Altre informazioni utili

.....
.....

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO:

| Competenza | Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue | | | | | |
|----------------------|--|----|----|----|----|----|
| | LIVELLO | | | | | |
| | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| Comprensione orale | | | | | | |
| Comprensione scritta | | | | | | |
| Interazione orale | | | | | | |
| Produzione orale | | | | | | |
| Produzione scritta | | | | | | |

INTERVENTI INTEGRATIVI PREVISTI

- Corso di italiano L2 in orario scolastico/extra-scolastico
.....
- Intervento mediatore linguistico
- Recupero disciplinare
- Attività pomeridiane scolastiche
- Attività pomeridiane presso strutture esterne alla scuola (indicare presso quale ente).....

Il consiglio di classe, in data.....tenuto conto delle difficoltà derivanti dallo svantaggio linguistico, che non consente all'alunno di conseguire le abilità di studio necessarie per il successo formativo nell'apprendimento, **propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi**,

- Solo per le seguenti materie (indicare quali)**
.....
.....
- In tutte le materie**

Il presente PDP ha carattere transitorio Termine previsto:

Disciplina:

Note relative all'attività di osservazione (difficoltà e potenzialità):

.....
.....

Livello degli apprendimenti verificati:

.....
.....

Obiettivi e contenuti:

Obiettivi e contenuti essenziali, affinché sia mantenuta la validità del corso di studi.

Metodologie per l'apprendimento

.....
.....
.....

Strumenti:

.....
.....
.....
.....

Assegnazione dei compiti a casa:

.....
.....

Criteri e modalità di verifica e valutazione

*Specificare con chiarezza e nel dettaglio di quali supporti lo studente può usufruire durante la verifica (mappe concettuali, vocabolario digitale,) e quali sono le modalità di valutazione: **interrogazioni programmate e/o parcellizzate***

.....
.....
.....

Firma del docente

| I docenti del Consiglio di Classe | |
|-----------------------------------|-------|
| Disciplina | Firma |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Per condivisione e accettazione

| | |
|-------------|--|
| I genitori | |
| Lo studente | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| (Eventualmente) Mediatore culturale | |
|-------------------------------------|--|

Data :

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Riccardo Monti)