



*Istituto Professionale di Stato " F. Martini"
per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera*
www.alberghieromontecatini.it

A.S. 2017-2018

P.D.P.

Alunno/a

.....

Classe

.....

Alunno (Cognome e Nome) :.....

Data e luogo di nascita:.....

Classe:.....

Coordinatore del Consiglio di Classe

Segnalazione del Dott..... Ente:

Indirizzo e riferimenti telefonici:

Diagnosi redatta il

Tipologia di disturbo evolutivo specifico di apprendimento

- Disturbo specifico di lettura (dislessia)
- Disturbo specifico di scrittura (disortografia , disgrafia)
- Disturbo specifico di calcolo (discalculia)

Osservazioni e suggerimenti dello specialista:

.....
.....
.....
.....
.....

Considerazioni/osservazioni dei genitori, dello studente (es. Uso degli strumenti informatici, Software didattici etc.)

.....
.....
.....
.....
.....

Disciplina:

Docente:

Alunno:

Classe:

Note relative all'attività di osservazione (difficoltà e, soprattutto, potenzialità):

.....

.....

Livello degli apprendimenti verificati:

.....

.....

Uso degli strumenti informatici:

.....

.....

software didattici

.....

.....

altre competenze verificate

.....

.....

Obiettivi e contenuti:

Obiettivi e contenuti essenziali, affinché sia mantenuta la validità del corso di studi.

Metodologie per l'apprendimento

.....

.....

.....

.....

Strumenti compensativi e/o sostitutivi:

.....

.....

.....

Strumenti dispensativi:

.....

.....

.....

.....

Assegnazione dei compiti a casa

Eventuale riduzione, con strumenti sostitutivi e compensativi, indicare quali:

.....
.....

Criteri e modalità di verifica e valutazione

*Specificare con chiarezza e nel dettaglio di quali supporti lo studente può usufruire durante la verifica (mappe concettuali, vocabolario digitale, computer, calcolatrice, quaderno delle formule) e quali sono le modalità di valutazione:(solo orali, mantenendo la prova scritta che sarà considerata solo come una esercitazione e dunque non influirà nel voto, **scritte, ma integrate** con una verifica orale che farà media ponderata con lo scritto, in tal caso specificare il peso dato alle due prove nel giudizio complessivo (sul retro della prova riportare le due valutazioni numeriche, il peso e la media ponderata), **solo scritta** nel tal caso sarà opportuno riportare la griglia di valutazione indicando gli aspetti che non sono stati valutati (ad esempio nel compito scritto di italiano la correttezza ortografica non sarà elemento di valutazione), **interrogazioni programmate e/o parcellizzate**.....*

.....
.....
.....
.....

La famiglia si impegna a

- consegnare alla scuola i periodici aggiornamenti della diagnosi;
- autorizzare i docenti del Consiglio di Classe ad applicare gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla normativa vigente ed indicati nel PDP;
- sostenere la motivazione e l'impegno dello studente nel lavoro scolastico e domestico;
- verificare regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati;
- verificare che vengano portati a scuola i materiali richiesti;
- incoraggiare l'acquisizione di un sempre maggiore grado di autonomia nella gestione dei tempi di studio, dell'impegno scolastico e delle relazioni con i docenti;
- considerare non soltanto il significato valutativo, ma anche formativo delle singole discipline.

Lo studente si impegna a:

- ricevere una didattica individualizzata/personalizzata, nonché all'adozione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative indicate;
- porre adeguato impegno nel lavoro scolastico;
- tenere in ordine il materiale di supporto preparato (schemi, tabelle e formulari)
- consultare il materiale compensativo anche per lo studio domestico;
- a presentarsi alle verifiche orali e scritte quando sono state programmate.

I docenti del Consiglio di Classe	
Disciplina	Firma

Per condivisione e accettazione

I genitori	
Lo studente	

Data :

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Riccardo Monti)