

DISCIPLINA: .....	ORE CURRICOLARI:.....
DOCENTE: .....	ORE DI OSTEGNO:.....
ALUNNO:..... CLASSE.....	
<p><b>Strategie di supporto didattico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utilizzo di libri in formato digitale</li> <li><input type="checkbox"/> Libro parlato</li> <li><input type="checkbox"/> Sintesi vocale</li> <li><input type="checkbox"/> Registrazione audio-video delle lezioni</li> <li><input type="checkbox"/> Appunti registrati audio-video</li> <li><input type="checkbox"/> Mappe concettuali</li> <li><input type="checkbox"/> Riassunti e sintesi</li> </ul> <p>Altro specificare: .....</p> <p><b>Strumenti compensativi e dispensativi</b></p> <p>Nell'ambito della disciplina l'alunno viene dispensato da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> lettura ad alta voce</li> <li><input type="checkbox"/> prendere appunti</li> <li><input type="checkbox"/> rispetto di tempi standard</li> <li><input type="checkbox"/> copiatura dalla lavagna</li> <li><input type="checkbox"/> scrittura sotto dettatura di testi e /o appunti</li> </ul> <p>L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> utilizzo del computer con programmi di videoscrittura, correttore ortografico e sintesi vocale</li> <li><input type="checkbox"/> software didattici</li> <li><input type="checkbox"/> utilizzo del registratore audio-video</li> <li><input type="checkbox"/> registrazioni in sostituzione degli appunti (effettuate dal docente)</li> <li><input type="checkbox"/> audiolibri</li> <li><input type="checkbox"/> libri di testo digitali</li> <li><input type="checkbox"/> utilizzo del vocabolario computerizzato</li> <li><input type="checkbox"/> utilizzo di cartine geografiche e storiche</li> <li><input type="checkbox"/> calcolatrice numerica</li> <li><input type="checkbox"/> quaderno delle formule, schemi e/o esercizi guida da lui svolti</li> <li><input type="checkbox"/> aumento del tempo a disposizione delle prove scritte (con maggiorazione fino a 1/3 del tempo preventivato per la prova) o riduzione dei quesiti/esercizi</li> <li><input type="checkbox"/> decodifica simbolica della prova scritta con supporto del docente di sostegno</li> <li><input type="checkbox"/> eliminazione dello scritto o integrazione della prova scritta con una prova orale</li> </ul> <p>Altro specificare: .....</p> <p><b>Valutazione formativa e valutazione sommativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> esclusione della correttezza ortografica e sintattica</li> <li><input type="checkbox"/> eliminazione delle verifiche scritte con sostituzione di prove orali</li> <li><input type="checkbox"/> mantenimento delle prove scritte, lettura dei quesiti, utilizzo del computer con correttore ortografico</li> <li><input type="checkbox"/> integrazione delle verifiche scritte con prove orali</li> <li><input type="checkbox"/> prove scritte strutturate a scelta multipla o di completamento, con lettura dei quesiti e delle alternative</li> <li><input type="checkbox"/> tempi più lunghi per le prove</li> <li><input type="checkbox"/> prove più brevi</li> <li><input type="checkbox"/> interrogazioni programmate</li> <li><input type="checkbox"/> prove orali più frequenti e parcellizzazione dei contenuti</li> <li><input type="checkbox"/> utilizzo degli strumenti compensativi per lo svolgimento delle verifiche, nello specifico .....</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p>	

FIRMA

\_\_\_\_\_