

Piano Educativo Individualizzato

ai sensi art. 12,13 l.104/92 e seg.

dell'alunno _____ , classe _____ , sez _____

PEI concordato e sottoscritto da ciascun componente il Gruppo di Lavoro

	Cognome Nome	Firma	Qualifica/Disciplina
Docente di sostegno	_____	_____	_____
Docenti della classe	_____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____
Famiglia	_____ _____ _____	_____ _____ _____	padre madre studente se maggiorenne
Operatori dei servizi sociali	_____ _____	_____ _____	_____ _____
Operatori sanitari	_____ _____	_____ _____	_____ _____
Assistente educativo	_____ _____	_____ _____	_____ _____

Data _____

Il Dirigente scolastico

Il presente PEI viene consegnato in copia a tutti i firmatari e viene nuovamente sottoscritto nel momento in cui vi siano modificazioni o aggiornamenti significativi.

1. Dati riguardanti l'alunno

COGNOME..... NOME.....

DATA DI NASCITA.....LUOGO.....

RESIDENTE A..... VIA..... N..... TEL.....

DIAGNOSI CLINICA.....

GRAVITA'(art. 3, comma3): si no

2. Dati relativi alla frequenza scolastica

ANNO SCOLASTICO

SCUOLA

CLASSE..... SEZIONE.....

SOLARITA' PREGRESSA:

	Denominazione	Frequenza		Sostegno		Assistente		Trattenimenti - Ripetenze
		Regol.	Irreg.	SI n. ore	NO	SI n. ore	NO	
Asilo nido								
Scuola infanzia								
Scuola Primaria								
Scuola sec. I gr								
Scuola sec. II gr								

3. Informazioni riguardanti il contesto familiare e sociale

(rilevanti ai fini dell'inclusione scolastica):

.....

.....

Referenti nel rapporto scuola-famiglia e recapiti telefonici:

.....

.....

Referenti nel rapporto scuola-operatori sociosanitari e recapiti telefonici:

.....

.....

- Assistente scolastico per n. ore settimanali.
- Altre figure mediatrici per n. ore settimanali,
nello specifico:.....

7. Organizzazione scolastica

Prospetto orario settimanale della classe con indicazione delle discipline (aree disciplinari o settori di attività)

orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato

Orario settimanale di frequenza scolastica dell'alunno:

	entrata	uscita
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

L'alunno frequenta la scuola per n. ore settimanali.

Se l'orario è ridotto, spiegare la motivazione e/o le attività svolte fuori dalla scuola in orario scolastico:

.....

8. La programmazione didattica individualizzata (P.S.P.) prevede

- il raggiungimento degli obiettivi programmati per l'acquisizione delle competenze curricolari di base in tutte le discipline (aree disciplinari, campi di esperienza).
(S.S. II Percorso A)
- Il raggiungimento degli obiettivi programmati per l'acquisizione delle competenze di base in alcune discipline (aree disciplinari, campi di esperienza).
(S.S. II Percorso B)
- Una programmazione differenziata negli obiettivi, nei tempi e nei contenuti.
(S.S. II Percorso B)

9. Indicazioni per emergenze

Strategie per la gestione dei momenti di crisi o di emergenza

Possibili crisi (breve descrizione).....
.....

Frequenza.....

Strategie utili alla gestione.....
.....

Chi deve intervenire.....

Recapiti telefonici utili.....

10. Eventuali altre annotazioni relative all'alunno (interesse, aspetti motivazionali, variabilità di comportamento, nei diversi contesti o con le diverse figure di riferimento, eventuali note descrittive che richiedono approfondimenti specifici...):

.....
.....
.....

11. Aree

11.a Area cognitiva e neuropsicologica

Livello di partenza:

.....
.....
.....

Obiettivi operativi:.....

.....
.....
.....
.....
.....

11.b Area affettivo-relazionale

Livello di partenza:

.....
.....
.....

Obiettivi operativi:.....

.....
.....
.....
.....
.....

11.c Area linguistico-comunicazionale

Livello di partenza:

.....
.....
.....

Obiettivi operativi:.....

.....
.....
.....

11.d Area percettivo-sensoriale

Livello di partenza:

.....
.....
.....

Obiettivi operativi:.....

.....
.....
.....
.....
.....

11.e Area motorio-prassica

Livello di partenza:

.....
.....
.....

Obiettivi operativi:.....

.....
.....
.....
.....
.....

11.f Area dell'autonomia

Livello di partenza:

.....
.....
.....

Obiettivi operativi:.....

.....
.....
.....
.....
.....

11.g AREA DEGLI APPRENDIMENTI (discipline dell'area linguistica, logico-matematica, antropologica, dei linguaggi espressivi diversi e discipline di indirizzo)

- DISCIPLINA:

Livello di partenza:

.....
.....
.....

Obiettivi operativi:

.....
.....
.....

- DISCIPLINA:

Livello di partenza:

.....
.....
.....

Obiettivi operativi:

.....
.....
.....

- DISCIPLINA:

Livello di partenza:

.....
.....
.....

Obiettivi operativi:

.....
.....
.....

• DISCIPLINA:

Livello di partenza:

.....
.....
.....

Obiettivi operativi:

.....
.....
.....

• DISCIPLINA:

Livello di partenza:

.....
.....
.....

Obiettivi operativi:

.....
.....
.....

• DISCIPLINA:

Livello di partenza:

.....
.....
.....

Obiettivi operativi:

.....
.....
.....

12. VERIFICHE DEL PRESENTE PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Il PEI è sottoposto a verifica e conseguente ridefinizione degli obiettivi programmati in qualunque momento il consiglio di classe, su proposta di uno dei suoi componenti, ne ravvisi la necessità. La verifica dei risultati raggiunti e della congruenza delle scelte effettuate avviene in via ordinaria in coincidenza con le verifiche periodiche quadrimestrali.

Verifica intermedia

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

data.....

Verifica finale

Obiettivi raggiunti:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Criticità:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

data.....

13. Indicazioni per l'anno scolastico successivo:

.....
.....

Ore richieste: