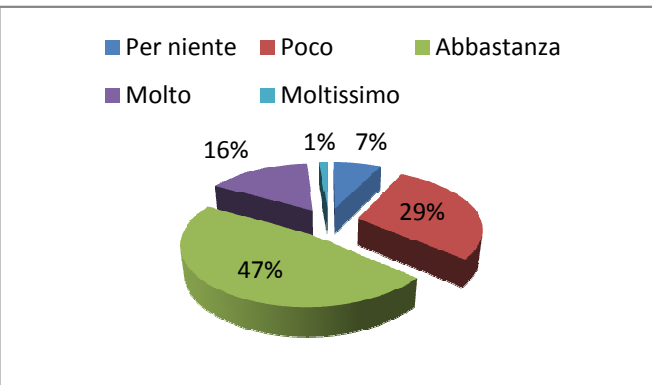
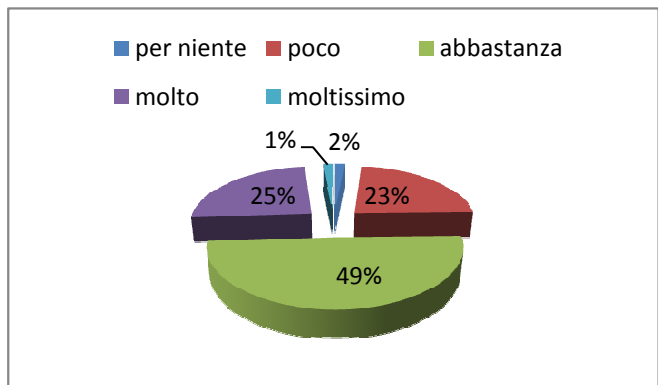
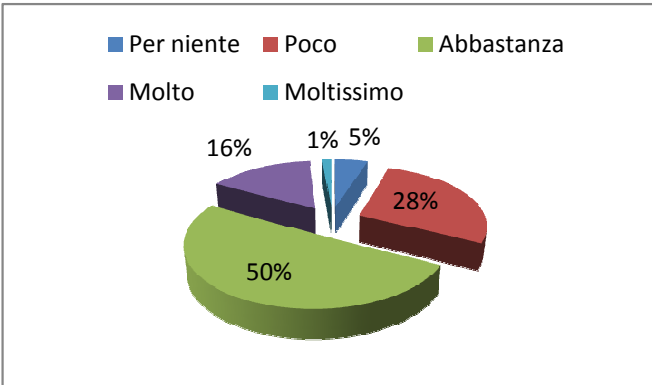
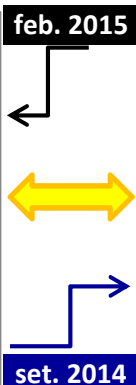
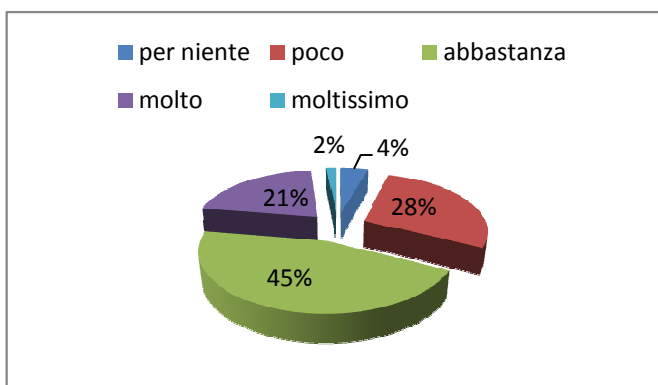


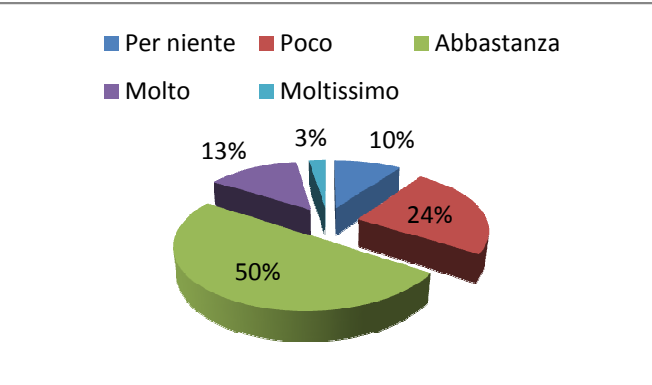
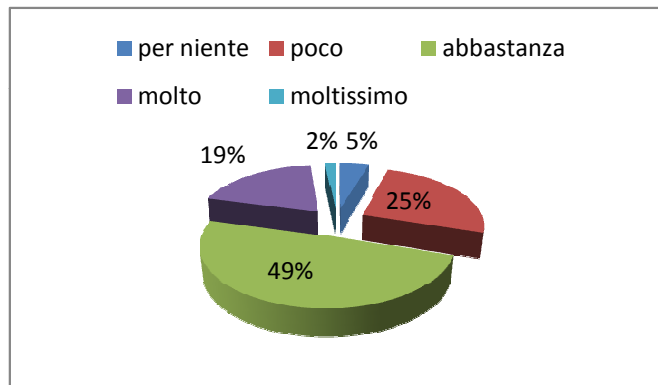
La leadership (il DS e il suo staff) ha definito e comunicato chiaramente gli obiettivi della nostra istituzione scolastica?



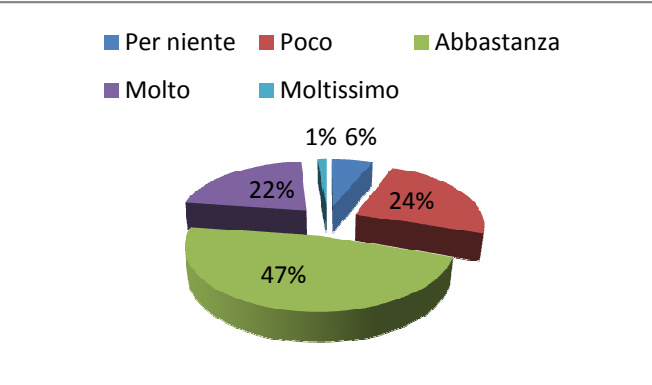
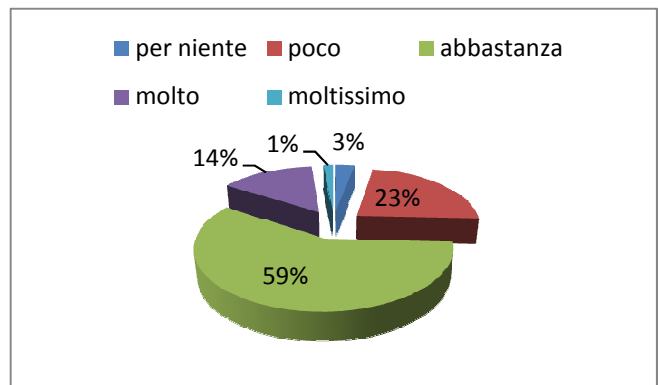
La leadership (il DS e il suo staff) ha illustrato perché dobbiamo trasformare e modernizzare l'organizzazione del lavoro e della nostra ist. Scol. e cosa possiamo fare per realizzare il cambiamento?



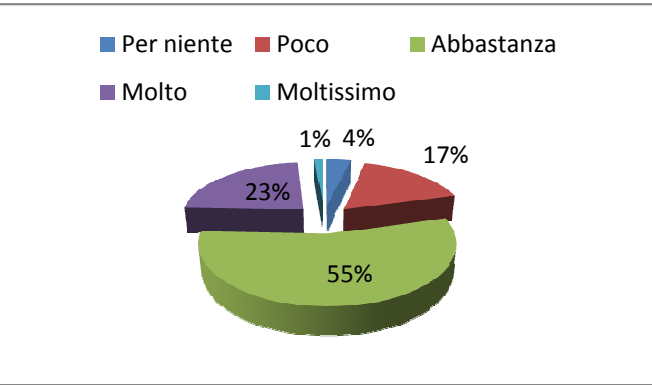
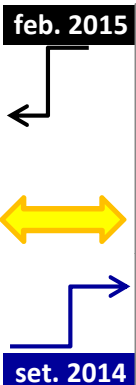
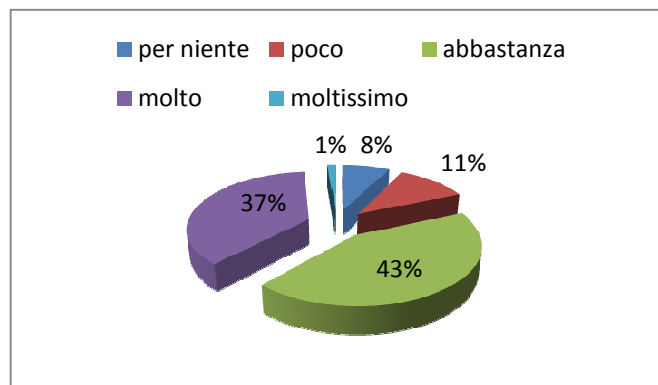
La leadership (il DS e il suo staff) ha definito e condiviso un codice di valori per lavorare assieme (trasparenza, spirito di servizio, codice di condotta)?



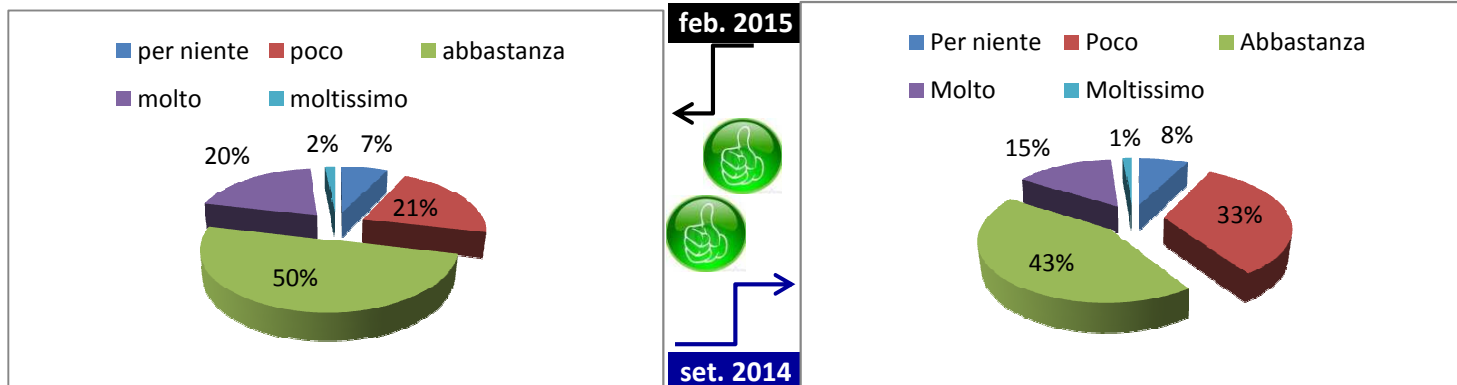
La leadership (il DS e il suo staff) richiama in ogni occasione il legame tra i compiti che vengono affidati e gli obiettivi dell'organizzazione, così da rafforzare il senso di appartenenza?



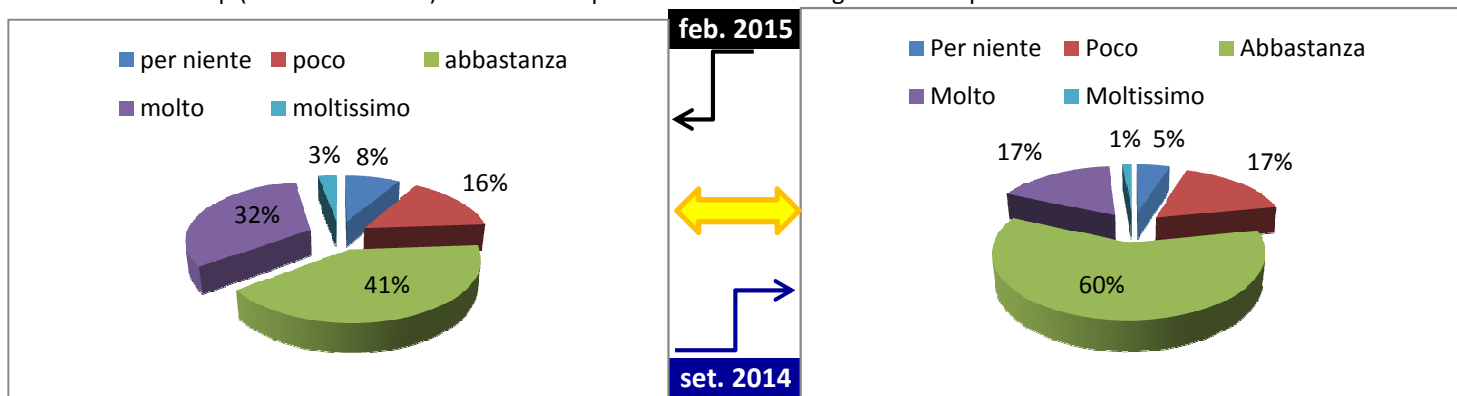
L'organizzazione delle attività definita dalla leadership (il DS e il suo staff) è funzionale agli obiettivi del nostro istituto e agli interessi degli studenti e delle famiglie?



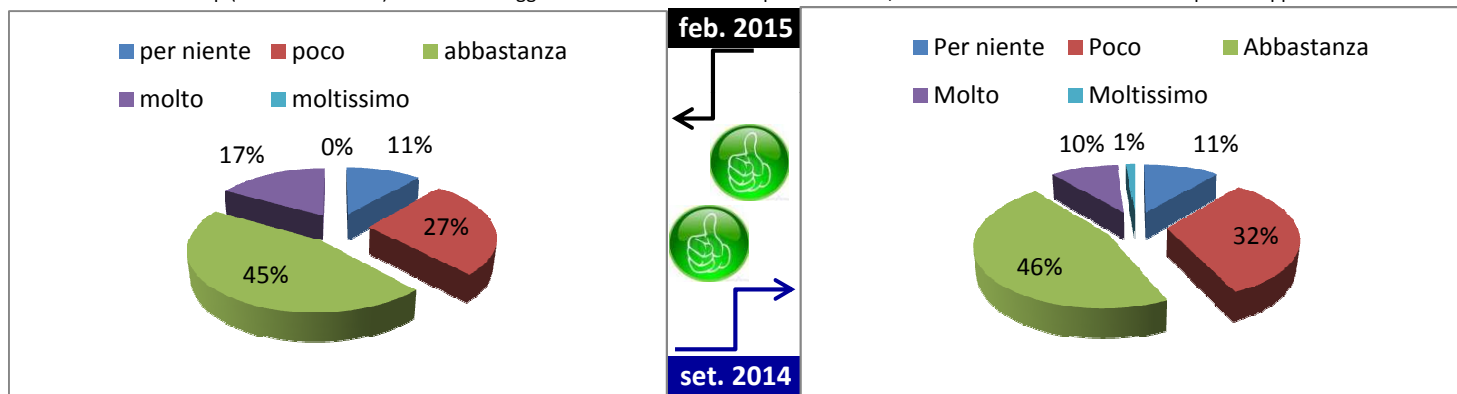
I nostri obiettivi e i modi per misurarli sono definiti e sono la base per la valutazione dei risultati?



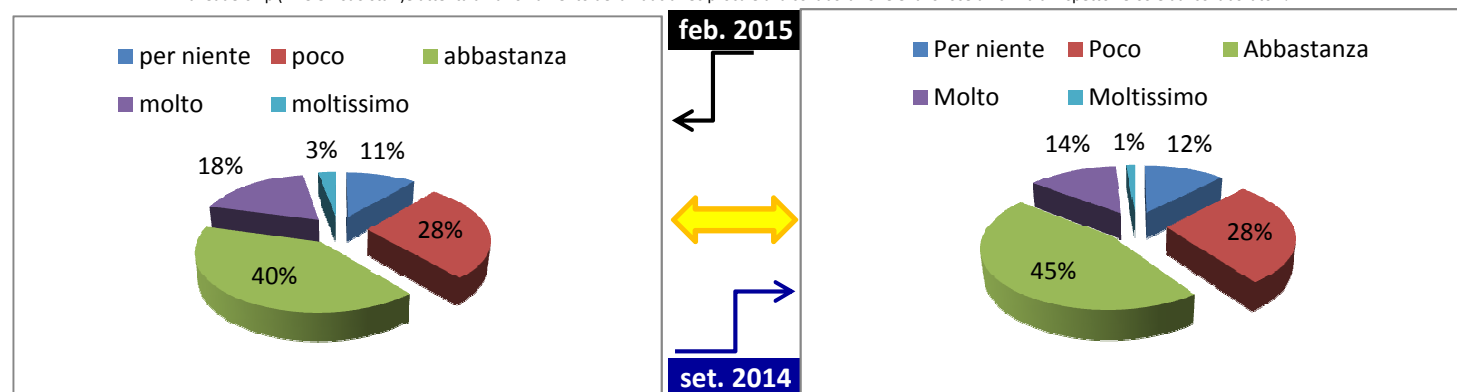
La leadership (il DS e il suo staff) è attenta a capire e soddisfare le esigenze e le aspettative dei clienti interni ed esterni?



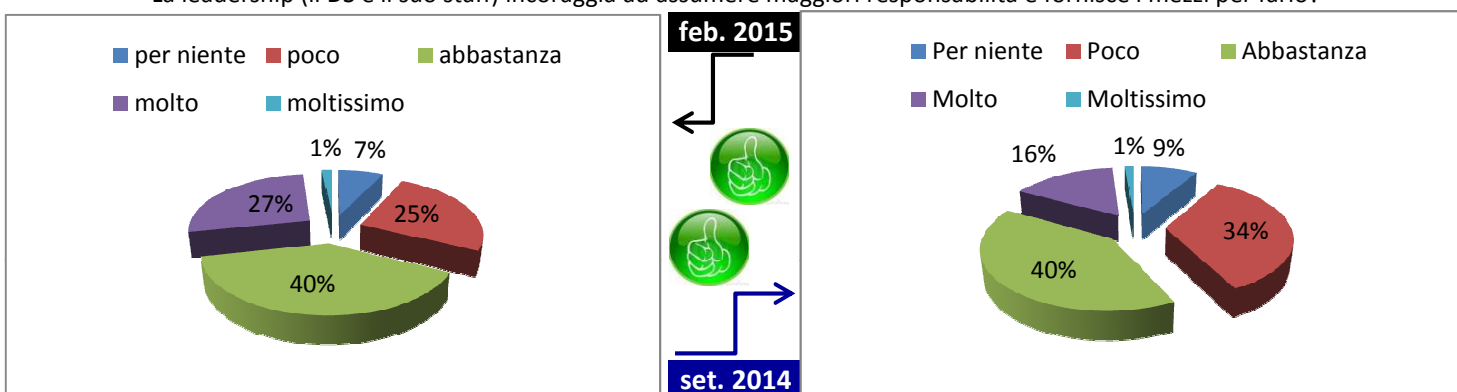
La leadership (il DS e il suo staff) è attenta ai suggerimenti dei docenti e del personale ATA, stimolandoli e mettendoli in atto quando opportuno?



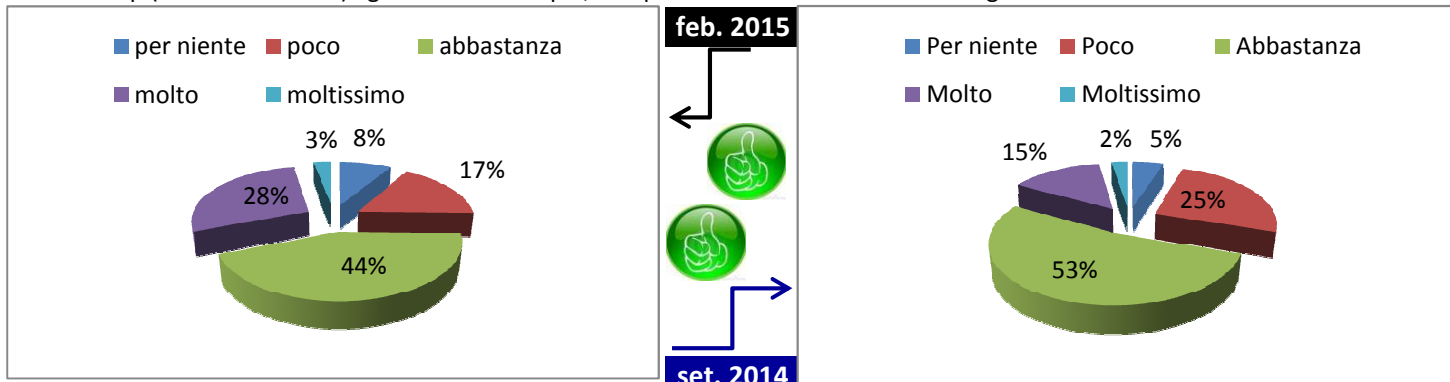
La leadership (il DS e il suo staff) è attenta al rafforzamento della fiducia reciproca e alla collaborazione e favorisce un clima di rispetto verso e dai collaboratori?



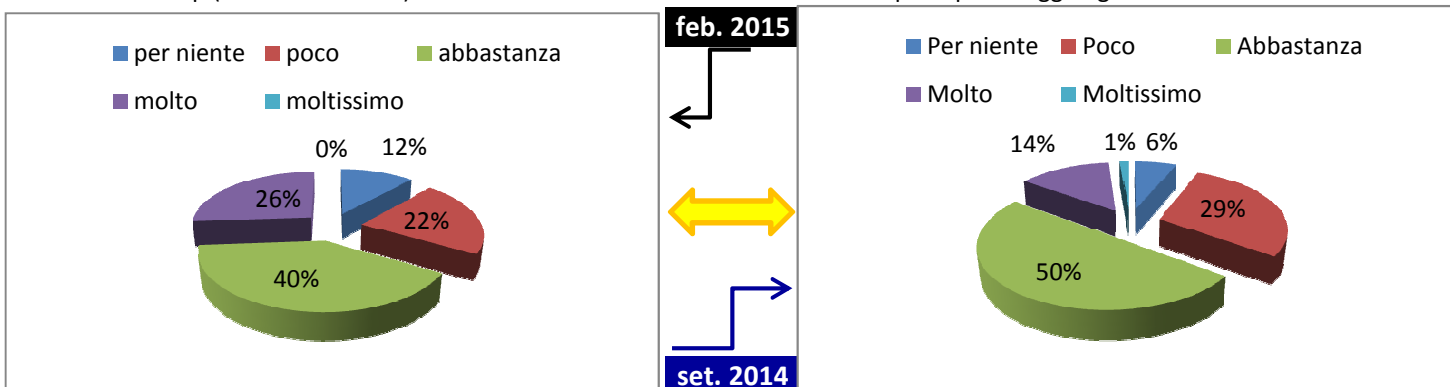
La leadership (il DS e il suo staff) incoraggia ad assumere maggiori responsabilità e fornisce i mezzi per farlo?



La leadership (il DS e il suo staff) agisce come esempio, comportandosi coerentemente con gli obiettivi e i valori stabiliti?



La leadership (il DS e il suo staff) ci sostiene nella realizzazione dei nostri compiti e per il raggiungimento dei nostri obiettivi?



Legenda
(parametro di riferimento rilevazione settembre 2014)

- Trend in miglioramento**
con percentuali pari o superiori al 5 %
- Trend in miglioramento**
con percentuali pari o superiori al 3 %
- Trend in stabilità**
con percentuali superiori tra 1 e 2 %
- Trend negativo**
in pari alla rilevazione precedente o discesa

per la determinazione del "trend", sono state considerate in valore aggregato, le % derivanti dalle risposte "poco", "per niente"

