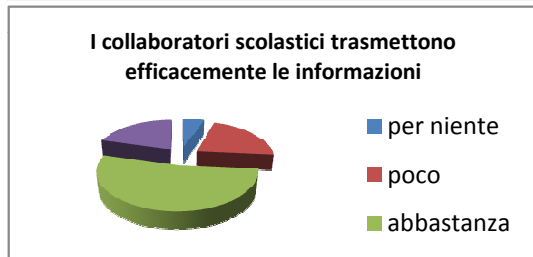
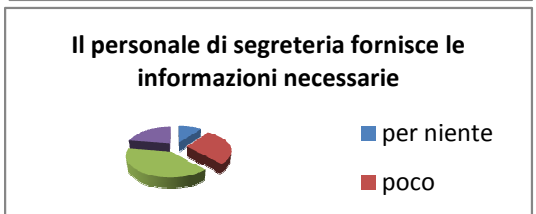
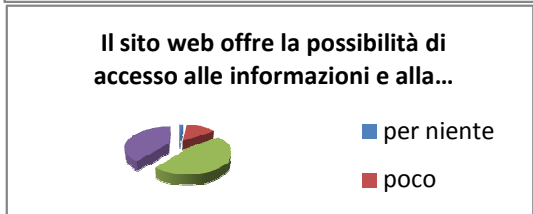
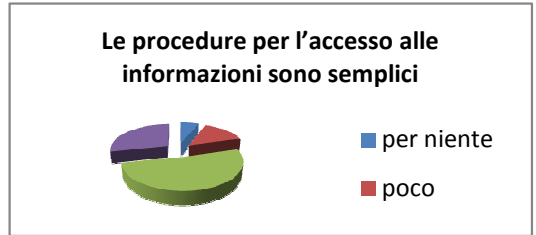
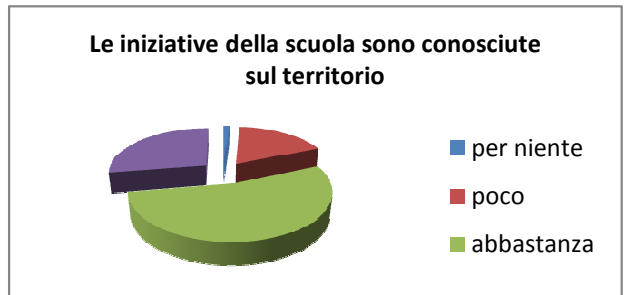
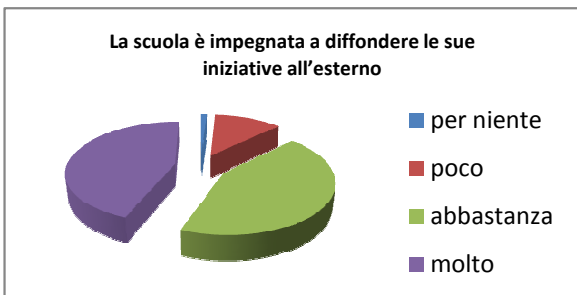
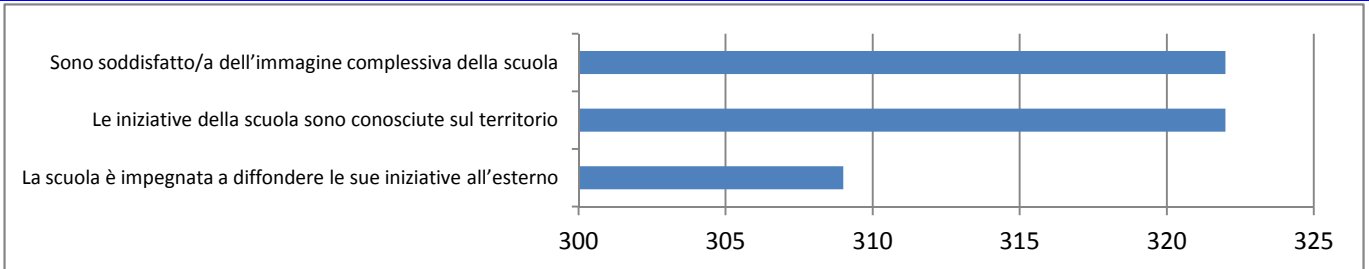


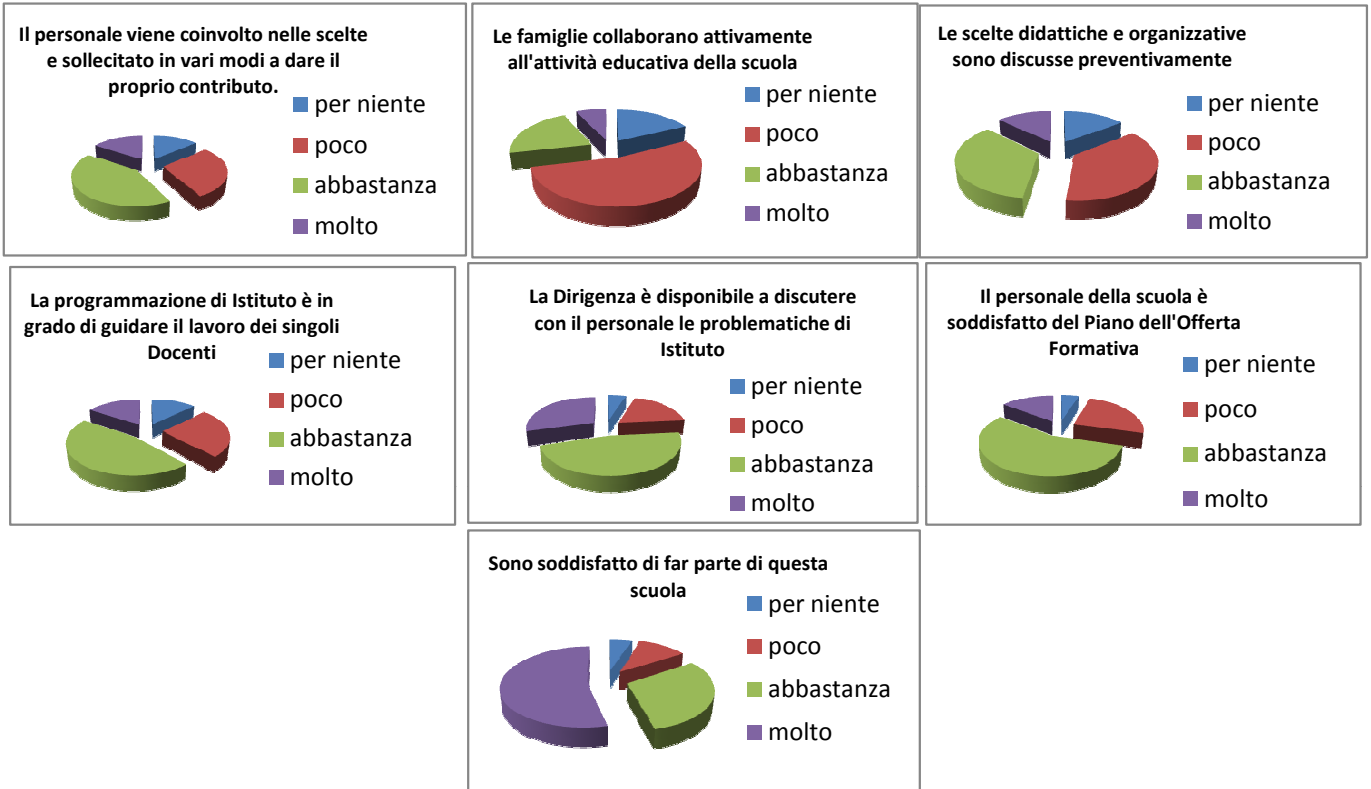
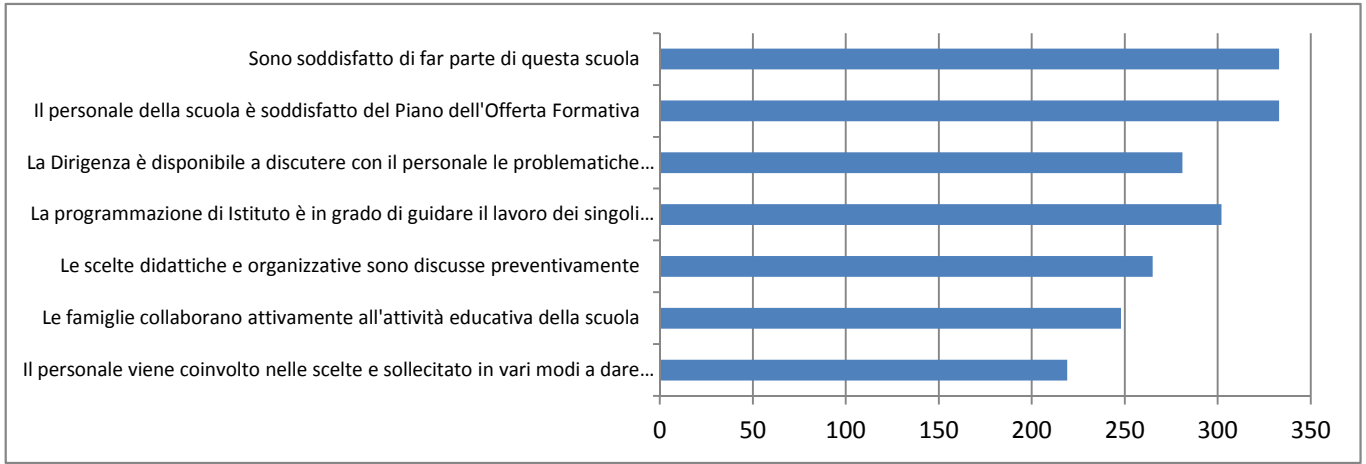
## Comunicazione



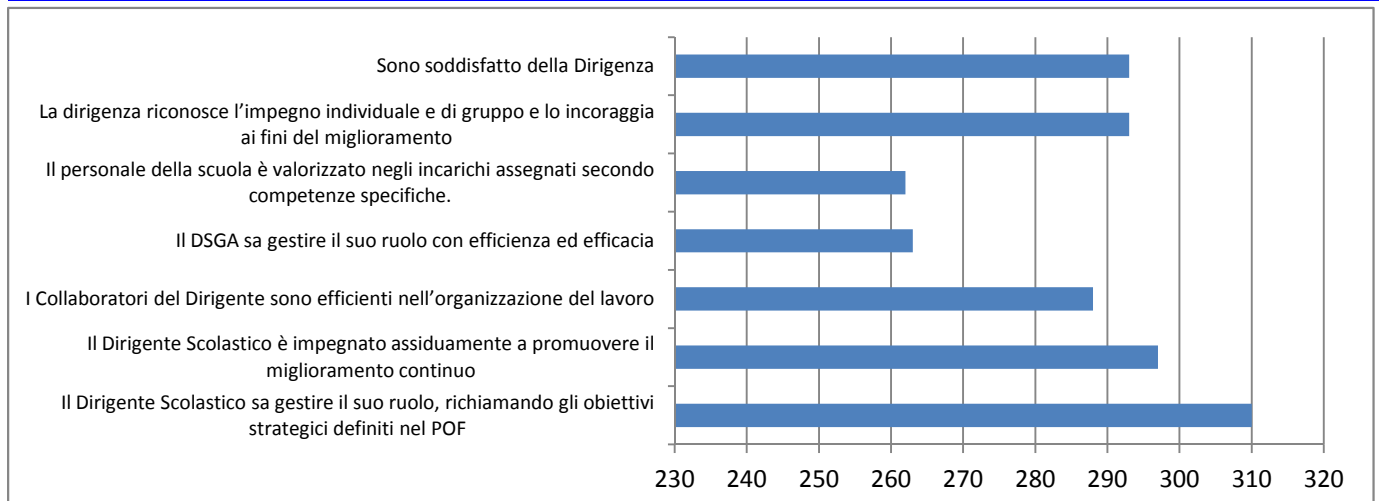
## Immagine della scuola



## Coinvolgimento

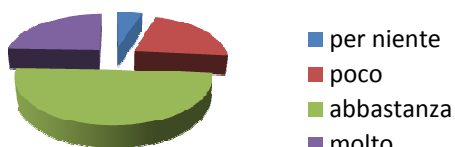


## Leadership

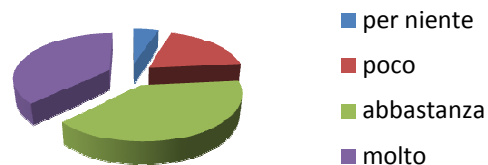


## Leadership

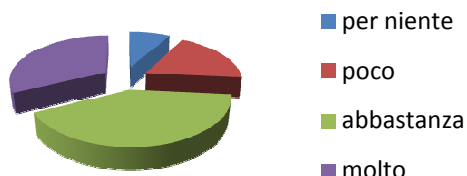
**Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel POF**



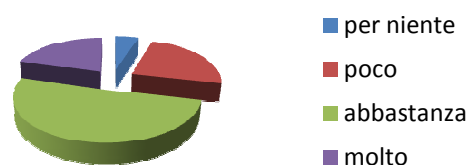
**Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo**



**I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro**



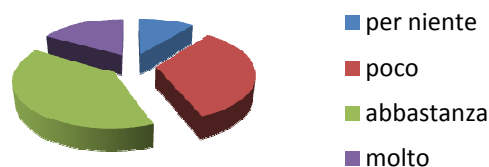
**Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia**



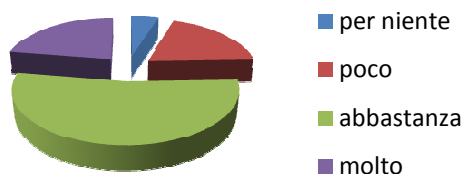
**Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche.**



**La dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento**



**Sono soddisfatto della Dirigenza**



## Clima

Sono soddisfatto del clima scolastico

Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione

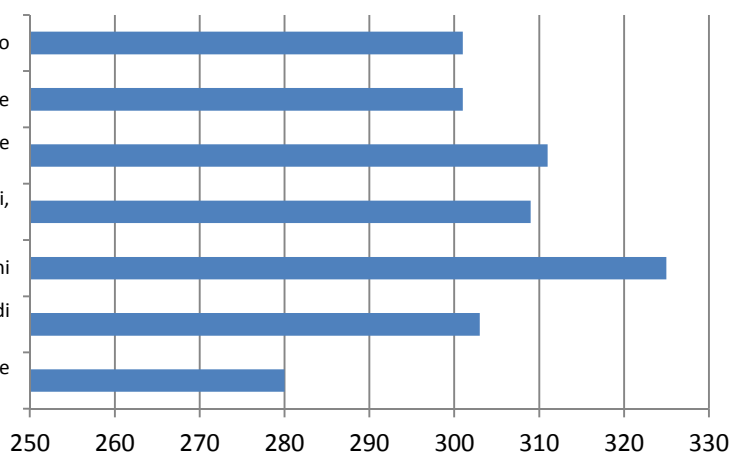
Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione

La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente (stranieri, disabili, con profitto carente/eccellente)

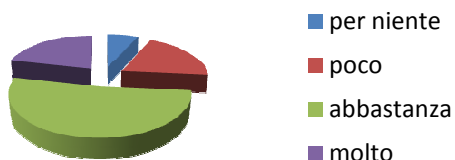
Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani

Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi

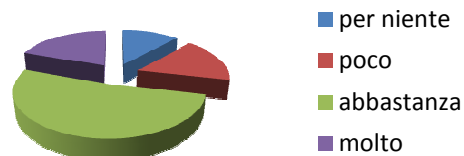
La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi



**La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi**

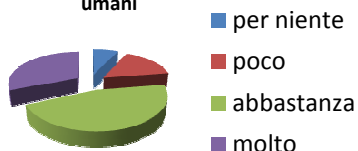


**Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi**

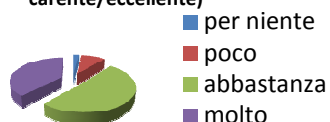


## Clima

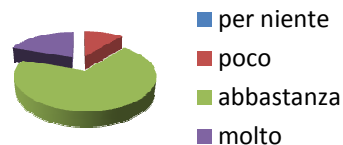
**Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani**



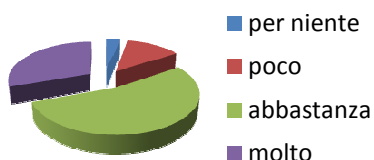
**La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente (stranieri, disabili, con profitto carente/eccellente)**



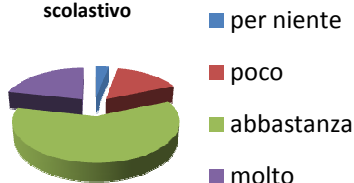
**Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione**



**Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione**



**Sono soddisfatto del clima scolastico**

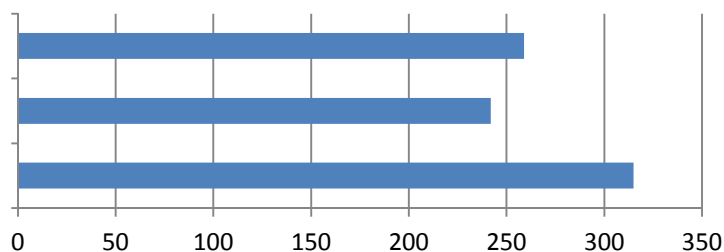


## Ambiente di lavoro

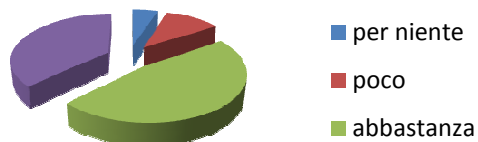
Sono soddisfatto delle strutture dell'istituto

Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche

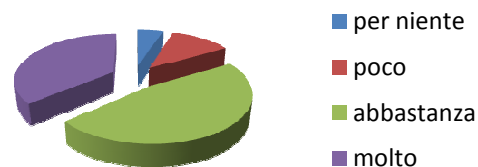
I locali della scuola sono accoglienti e puliti



**I locali della scuola sono accoglienti e puliti**



**Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche**



**Sono soddisfatto delle strutture dell'istituto**



## Soddisfazione professionale

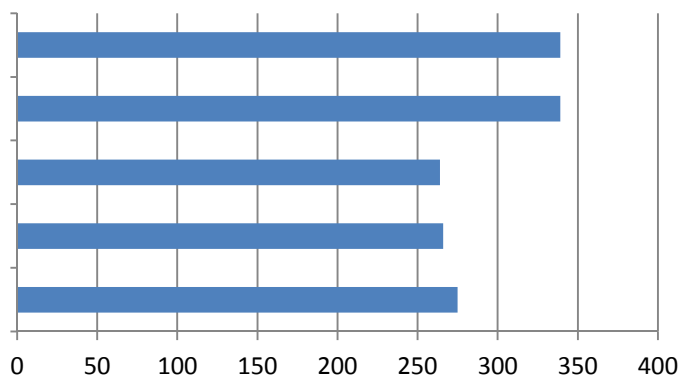
Sono soddisfatto del mio lavoro

La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente

Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze

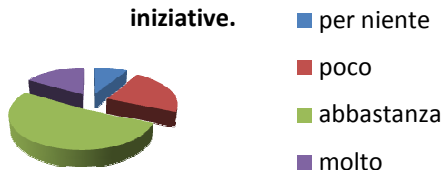
La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti

Il personale della scuola viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative.

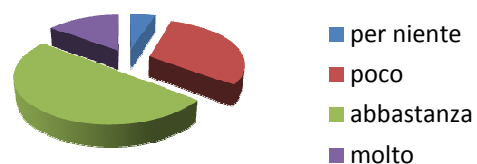


## Soddisfazione professionale

**Il personale della scuola viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative.**



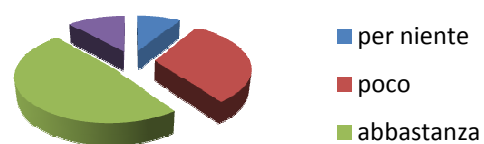
**La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti**



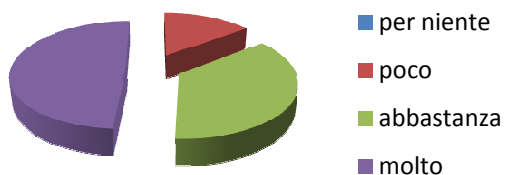
**Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze**



**La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente**



**Sono soddisfatto del mio lavoro**



Questionario di gradimento DOCENTI